

Progetto di ricerca iLearnTV finanziato da



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



La scuola in trasformazione

GARR Conference

Cagliari, 04 ottobre 2018

Abylia Srl è **partner** e **soggetto attuatore**

del progetto di ricerca sperimentale "iLearnTV Anytime Anywhere",
co-finanziato del MIUR nell'ambito del programma
Smart Cities and Communities and Social Innovation

Il consorzio è composto da:

- Università degli Studi di Cagliari – Dipartimento di Informatica e Matematica
- LATTANZIO Advisory Spa
- ENEA – Agenzia nazionale per le nuove tecnologie, l'energia e lo sviluppo economico sostenibile
- NEXERA Spa



Quale trasformazione?

« *The changes in the world today are characterized by new levels of **complexity** and **contradiction**. These generate tensions for which education is expected to prepare **individuals** and **communities** by giving them **the capability to adapt and to respond** »*

Unesco, 2015

Rethinking education. Towards a global common good?





La scuola: crocevia di conoscenza

Un ecosistema aperto popolato da persone,
conoscenze, competenze plurali e interconnesse

Trasferimenti di conoscenza nell'ecosistema scuola

Attività	Attori		
Didattica e para-didattica	Docenti	➤	Studenti
Aggiornamento professionale	Docenti		Formatori
Alternanza e progetti speciali	Imprese, associazioni	➤	Docenti, Studenti, Personale Amm.vo
Programmi di continuità e orientamento	Università, imprese, Docenti		Studenti, Genitori

Requisiti di impatto

Superare i vecchi modelli lineari e cumulativi nell'organizzazione dei saperi, andando oltre le logiche di reclusione delle conoscenze, rileggendole in una moderna prospettiva di **condivisione, cooperazione e collaborazione**



- Abilitare **processi di interconnessione** preservando la complessità del sistema
- Rafforzare il **ruolo centrale della scuola**, *driver* di ogni processo di innovazione basato sulla conoscenza
- Sistematizzare il **capitale formativo** derivante da ogni esperienza di apprendimento (formale, non-formale, informale)

Politiche per la scuola

La scuola come *repository di conoscenza*

e *centro di formazione permanente (knowledge school)*

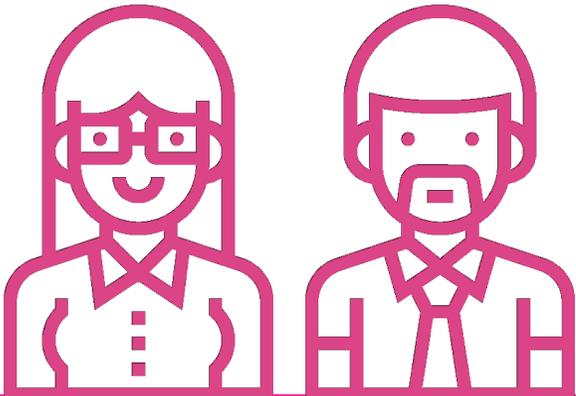
- Educazione come *percorso condiviso di innovazione* culturale, organizzativa, sociale e istituzionale
- Attenzione allo sviluppo del *capitale culturale, sociale e umano* che rappresenta l'insieme dei fattori fondamentali per sostenere e accelerare la crescita "
- Acquisizione di *competenze digitali* sul piano individuale (*Digital Competence of Educators*) e organizzativo (*Digitally Competent Educational Organization*)

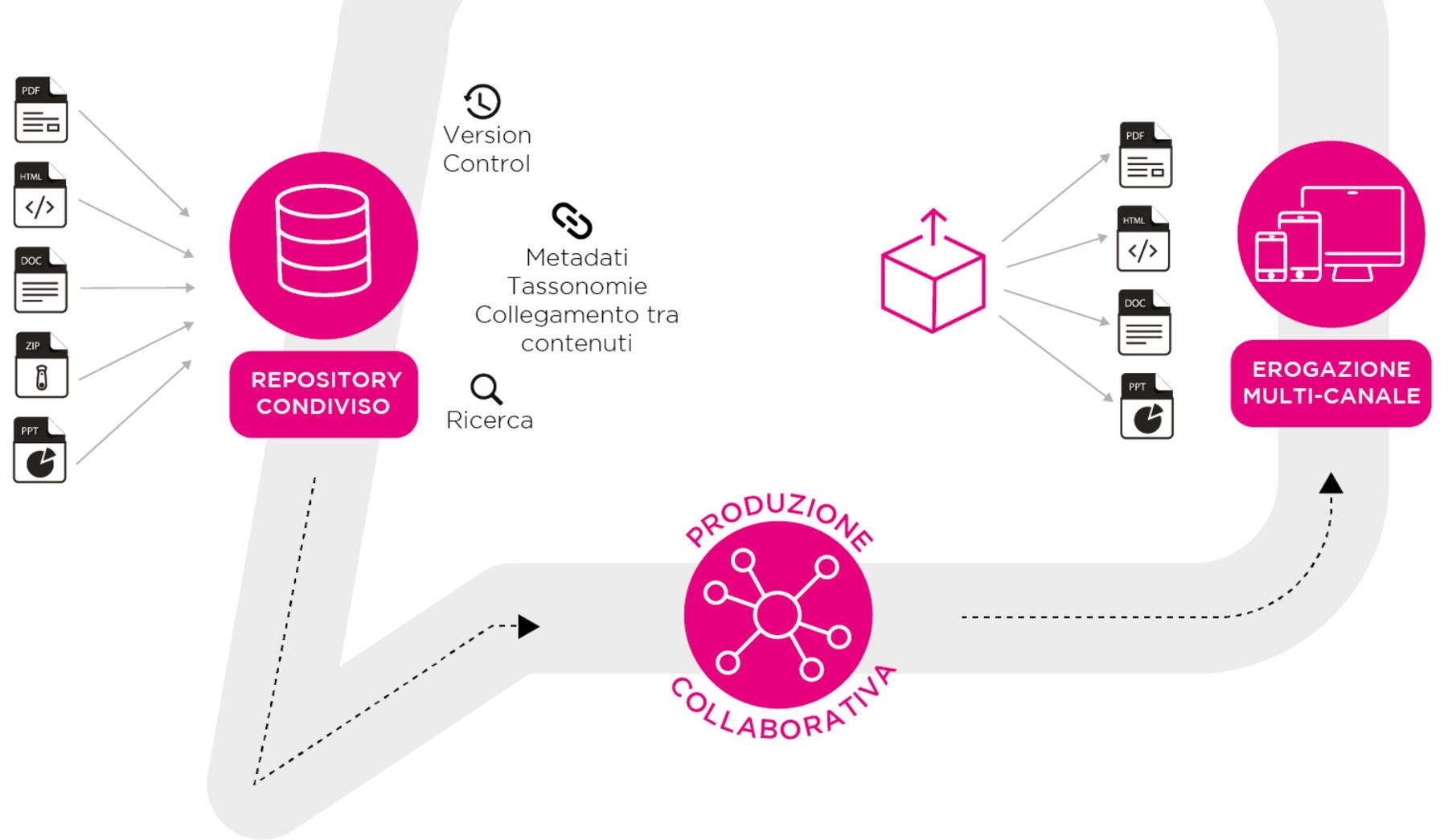


Il docente facilitatore

Chiamato dal nuovo paradigma a espandere il proprio campo di azione **oltre la didattica** per facilitare la produzione e i trasferimenti di conoscenza nell'ecosistema, con **linguaggi e canali diversificati**

- Acquisire competenze di gestione della complessità per una **didattica/educazione efficace** verso i nativi digitali
- Valorizzare le sue **esperienze di apprendimento** oltre l'area disciplinare di competenza (*Informal Learning*)
- Supportare la **formazione tra pari** (*Peer to Peer Learning*)
- Sostenere l'adozione di una **cultura sistemica della formazione** (*Lifelong e Lifewide Learning*)





Ambiente digitale per l'apprendimento SPECIFICHE FUNZIONALI



Ambiente digitale per l'apprendimento

REQUISITI TECNICI | 1

Per favorire la collaborazione, promuovere un'esperienza formativa integrata e supportare **interdisciplinarietà** e **multidisciplinarietà** sono necessarie:

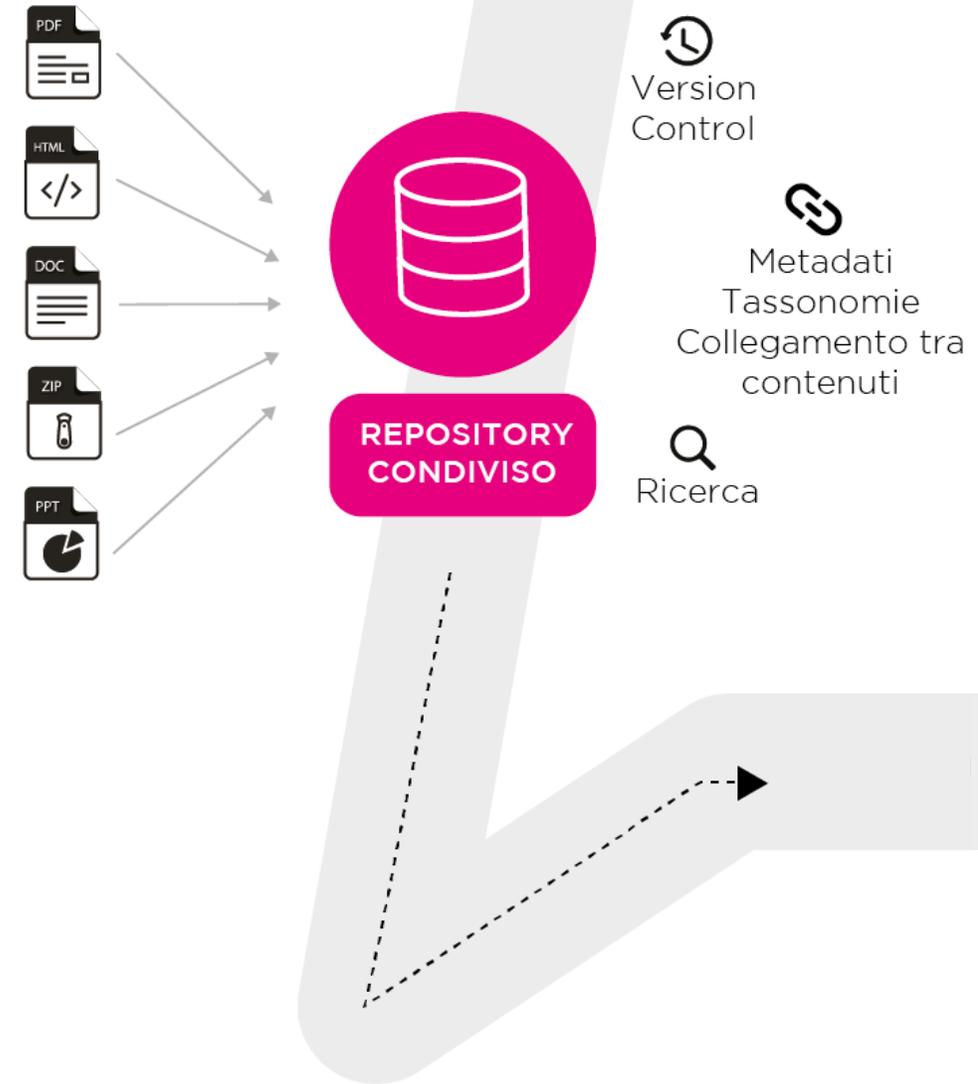
- **integrabilità** tra contenuti di vari formati
- **interoperabilità** tra piattaforme e standard
- **scalabilità** dell'infrastruttura hardware e software

Ambiente digitale per l'apprendimento

SPECIFICHE TECNICHE

Repository centralizzato e condiviso (*Shared Repository*) per archiviazione, indicizzazione, condivisione e creazione di materiali e oggetti formativi (*Learning Object*)

- versioning
- metadattazione e categorizzazione
- ricerca
- editing e produzione



Ambiente digitale per l'apprendimento

SPECIFICHE TECNICHE

Ambiente autorale collaborativo

(*Collaborative Authoring Environment*)

- Modelli di Learning Object (*sample*)
- Project Management Tools
- Profilazione utenti e gestione permessi
- Sistema di comunicazione diretto tra gli autori

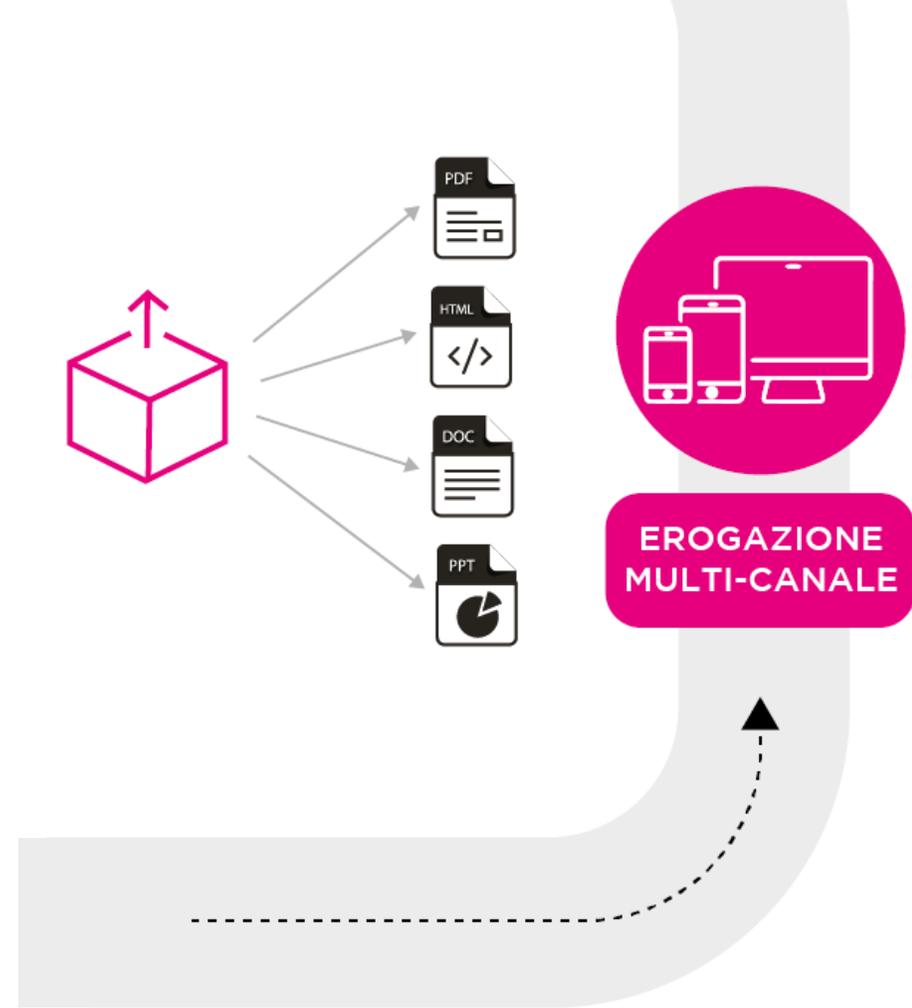


Ambiente digitale per l'apprendimento

SPECIFICHE TECNICHE

Distribuzione di contenuti e corsi e-learning multi-formato (*Multi-Delivery Output*), interoperabili

- Responsive Layout funzionale a *Ubiquitous Learning*
- Compatibilità con piattaforme LMS esterne (con standard SCORM)
- Tracciamento dell'utilizzo dei contenuti e aggiornamento real-time dei *Learning Object*
- Gestione e monitoraggio (analytics) delle attività





I MIEI MATERIALI

I MIEI CORSI



UTENTI



SA



Liceo Brotzu

Liceo Brotzu

Benvenuto

in *Abylia*



Progetti

I progetti che hai creato e/o in cui sei coinvolto come co-autore

NUOVO PROGETTO DI PROVA	0	
ABYLIA	0	
PROGETTO DETTORI	0	
PROVA ASHOKA	0	

Tutti i miei progetti nel dominio

[+ Nuovo Progetto](#)



Materiali

I materiali che hai visualizzato, modificato e/o caricato di recente

	INDIRIZZO IP	
	CALAMÉO - FASI DEL PESSIMISMO LEOPARDIANO	
	PIANO DI SPERIMENTAZIONE	
	PROVA BROTZU	

Cerca nel Digital Repository

[+ Carica Materiale](#)

[Crea Materiale](#)



I MIEI MATERIALI

I MIEI CORSI



UTENTI



SA



Liceo Brotzu

Digital repository

Cerca per tassonomie

Cerca per tag di dominio

Cerca commenti

+ Carica Materiale

📄 Crea Materiale

Qui trovi tutti i materiali a cui hai accesso. Se non trovi un materiale che stai cercando potrebbe essere che non è condiviso con te.



Cerca



Ricerca Avanzata

Tutto (47)

Documenti (16)

Pagine

Testi (1)

Media (7)

Interazioni

Altro (23)



Risultati visualizzati: 47 su 47

Ordina per

Ultimi aggiornamenti

PDF http://ascanu.alte...



03/10/2018 Da: Antonio Scanu
Versione: 1 Draft
Tipo: .pdf Progetto: --

Informazioni ...

PDF M1-U2-Hardware



03/10/2018 Da: Antonio Scanu
Versione: 1 Draft
Tipo: .pdf Progetto: --

Informazioni ...

FILE M1-U1-Hardware



03/10/2018 Da: Antonio Scanu
Versione: 1 Draft
Tipo: .odt Progetto: --

Informazioni ...

JPG friedrich wanderer...



03/10/2018 Da: Gianfranco M...
Versione: 2 Draft
Tipo: .jpg Progetto: --

Informazioni ...

JPG alma ask me no m...



03/10/2018 Da: Gianfranco M...
Versione: 2 Draft
Tipo: .jpg Progetto: --

Informazioni ...

PNG 400px-Fenomenol...



FILE https://www.slide...



MP4 Il dialogo socratic...



MP4 Il dialogo socratic...



LO LA COSCIENZA IN...



Capitolo

Pagina a Griglia

The canvas features a grid background. On the left, there are three document icons labeled PDF, HTML, and DOC. Arrows point from these icons to a central red circular icon containing a white database cylinder. To the right of the database icon, the text 'Version Control' is displayed with a circular arrow icon above it. Below that, the text 'Metadati' is visible with a chain-link icon. A large, semi-transparent gray arrow points from the top right towards the database icon. The 'exact' logo is in the top left corner of the canvas area.

Properties

Items Library

- T
Text
- Image
- Video
- Audio
- Rolling Slides
- Multiple Choice
- M Multiple Choice
- Drag & Drop
- Drag & Drop Over Image
- Fill in the Blanks
- Image Hotspot
- Open Question

+
Add Section

Timeline & Levels No levels yet. Add an item on your canvas to activate this box.

Review

Navigation icons: list, image



I MIEI MATERIALI

I MIEI CORSI



UTENTI



SA

Abylia

I miei corsi

Richieste di iscrizione

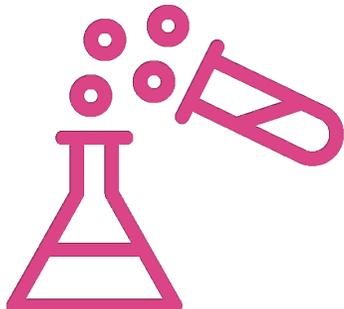
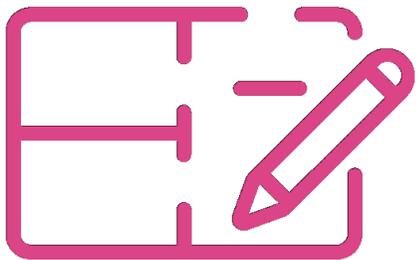
Catalogo corsi

I miei corsi

Titolo	Stato	Data di fine
 NEW! Scrivere per il Web	 Da iniziare	<a data-bbox="1633 425 1730 468">▼ Info <a data-bbox="1747 425 1834 468">Entra

Sperimentazione e definizione del modello

- **Sperimentazione** dell'ambiente digitale e ricerca di ambiti complementari in cui può creare valore
- Progettazione del **modello di servizio e business** per nuove sfide nei processi di trasformazione della scuola
- Dialogo con gli **stakeholders** (Dirigenti Scolastici, tecnici degli USR e del MIUR, docenti, ...)
- Confronto con potenziali **partner tecnici / commerciali** e altri soggetti autorevoli, a vario titolo interessati al progetto





Grazie

zucchetti@abylia.it

www.abylia.it